

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	郭婷宇	性别	女	出生年月	1997年1月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务	无	
参加工作时间		2023年08月		现从事专业		思想政治教育	累计专业技术工作年限		3
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2023年06月毕业于		大连民族大学		学校	生物工程		专业
		学历	研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历	无		学位		无		
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016年09月-2020年06月		大连民族大学			环境科学		学生		
2020年09月-2023年06月		大连民族大学			生物工程		学生		
2023年08月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		专职辅导员		
2024年04月-2025年03月		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		电信学院学生第五党支部组织委员		
2025年04月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		电信学院学生第五党支部书记		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关	本人承担部分	完成情况		
无		无			无	无	无		
聘任现职称以来获得专利情况									

批准时间		专 利 名 称		批准机关	排名	推广应用情况
无		无		无	无	无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况						
时间	表彰奖励名称		批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 08 月	第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中获优秀奖		中共云南省委教育工委	省级	第五	第五指导教师
2025 年 04 月	第九届华为 ICT 大赛云南省赛实践赛基础软件赛道高教组中指导学生获三等奖		第九届华为 ICT 大赛中国赛组委员会	省级	第一	独立指导
2025 年 05 月	第四届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获三等奖		云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	第一	第一指导教师
2024 年 05 月	第一届网络文化节和网络教育优秀推选展示活动优秀奖		昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导
2026 年 01 月	第三届大学生职业规划大赛获优秀指导教师		昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导
2023 年 10 月	第十七届田径运动会获女子 400 米第五名		昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 11 月	“第二届程序设计大赛”优秀组织奖		昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 10 月	第十八届田径运动会获女子 4*100 米第三名		昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一棒赛程
2024 年 12 月	津桥学院（2024）华为 ICT 大赛优秀组织奖		昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 06 月	“云岭师生说”理论宣讲比赛获优秀奖		中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2025 年 11 月	“清朗网络 由我守护”国家网络安全主题班会视频比赛获二等奖		昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2023 年 11 月	“第二届大学生创新创业活动月”获优秀指导教师		电气与信息工程学院	院级	第一	独立指导
2025 年 11 月	第三届大学生职业规划大赛获优秀指导教师		电气与信息工程学院	院级	第一	独立指导

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无
聘任现职称以来专业技术工作总结				
本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥[2022] 67号)中第三章第七条、第八条（一）款助教申报条件。专职辅导员任职以来专业技术工作总结： 本人郭婷宇，中共党员，2023年毕业于大连民族大学，同年8月入职昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院，担任专职辅导员。入职以来，我严格恪守立德树人根本任务，以党员标准严于律己，充分发挥先锋模范作用，坚持以学生为本，扎实开展思想政治教育、党团班级建设、学风建设、日常管理、心理健康、安全维稳、就业指导等各项工作，圆满完成各项工作任务。现将2023年至今个人专业技术工作情况总结如下。 一、强化理论武装，抓实思政价值引领 我始终将政治建设放在首位，坚持育人先育己，持续夯实政治理论与师德素养。入职初期，积极参与教师思想政治素质和师德素养提升、新入职教职工专题网络培训，快速完成岗位适配，筑牢从教初心。日常坚持系统学习党的创新理论、党的二十大和二十届历次全会精神，持续提升政治站位，将理论学习成果转化为学生思政育人实效。 学生工作中，我坚持常态化全覆盖开展思政教育，通过主题班会宣讲时政热点、政策法规，动态掌握学生思想动态，及时疏导思想困惑。扎实开展宗教政策法规专题教育，确保全员学习、全面覆盖。同时组织学生参与张桂梅思政大讲堂等思政活动，以多元载体深化价值引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观。 二、深耕党团班级建设，夯实育人基层堡垒				

党务工作履职方面，我历任电信学院学生第五党支部组织委员（2024年4月—2025年4月）、支部书记（2025年5月至今）。任职期间严格落实党建工作规范，常态化组织党课团课、党史学习教育，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，规范开展积极分子培养、党员发展与管理工作，稳步推进支部标准化规范化建设，切实发挥基层党建育人作用。

班级建设方面，我持续完善班级管理制度，畅通信息传达渠道，细化班委岗位职责。顺利完成计科231、232、233，数媒231四个班级三届班团干部换届工作，实现干部全员配齐，并组织5次学生干部专项培训，有效提升班委履职能力与服务意识。同时制定文明宿舍建设标准，营造整洁和睦、文明守纪的宿舍氛围。通过精细化建设，所带班级班风学风优良、凝聚力强，其中计科231班、计科233班获评“校级先进班集体”，2名学生获“优秀团干部”、10余名学生获“优秀团员”。常态化组织文体活动，丰富学生课余生活，进一步增强班级向心力与集体荣誉感。

三、聚焦学风建设，营造勤学善思育人氛围

我始终将学风建设作为班级管理核心工作，严格落实考勤管理制度，常态化督查课堂与自习纪律，规范学生学习行为，形成严谨自律的优良学风。通过开展“开学第一课”“学习心理学”“卓越大学生培养”等主题班会，引导学生端正学习态度、明确学习目标，激发自主学习动力。积极动员学生参与学科竞赛、创新创业大赛、文体赛事及社团工作，坚持以赛促学、以练促长，助力学生全面发展，充分展现班级学生积极向上、多元发展的良好风貌。

四、精细日常服务，落实助学保障工作

日常学生事务管理中，我坚持公平、公正、公开原则，扎实推进奖、助、贷、勤、免等惠民政策落地。常态化宣讲医保、助学贷款、贫困帮扶等政策，确保学生全员知晓、全面受益。在助学金评定与贫困生认定工作中，严格遵照校院制度，依托班级评议小组综合研判、民主评议，精准帮扶困难学生，保证资助资源精准落地。针对特殊困难学生，我主动靠前服务，协助其通过学校绿色通道办理缓交学费、书费减免、临时困难补助申请，规范建立贫困生档案、落实资格复查，积

极推荐勤工助学岗位，切实缓解学生生活压力，筑牢求学保障底线，让学生安心学习、专注成长。

五、关注心理育人，筑牢学生心理健康防线

我高度重视学生心理健康教育，常态化落实心理普查、心理健康培训及危机预防干预工作，重点提升班级心理委员识别、沟通、疏导能力。日常坚持常态化谈心谈话，及时摸排并疏导学生学业压力、人际困惑、情绪波动等问题，帮助学生调节心态、舒缓压力。

六、抓实网络思政与安全维稳工作

立足网络育人新形势，常态化开展宪法、国家安全法、反间谍法等主题教育，强化学生网络素养与法治意识，引导学生文明上网、理性发声，主动传播校园正能量。我始终坚守校园安全底线，将安全教育贯穿日常管理全过程，常态化开展网络、交通、消防、反诈、宿舍安全等科普教育，结合典型事故案例开展警示教育。积极组织防震减灾、反恐反暴应急演练，提升学生应急避险能力，常态化排查班级、宿舍安全隐患，全方位筑牢校园安全稳定屏障。

七、深耕就业育人，助力学生长远发展

围绕学生升学就业与成长成才需求，我常态化开展职业生涯规划与就业创业指导，积极宣讲“全国宏志助航计划”、国际交流、创新创业等项目，组织学生参与职业规划大赛、就业政策宣讲、央国企求职、考研备考、征兵宣传等系列讲座。通过系统化就业育人，有效提升学生职业规划意识与求职竞争力，引导学生科学规划大学生涯，为今后升学、就业、创业发展夯实基础。